

Plataforma **DiversiAE** de apoyo al alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo

- ***DiversiAE está integrada por varias entidades estatales que atienden al alumnado con Necesidad de Apoyo Educativo. Representan a más de 30.000 familias agrupadas en federaciones y fundaciones que ayudan a personas con síndrome de Asperger, TDAH, Trastorno Específico del Lenguaje, dislexia, tartamudez, epilepsia y trastorno del apego que afectan en torno al 10% de la población española.***
- ***DiversiAE está llevando la voz y reclamaciones del conjunto de alumnos/as que integran la Diversidad en la Atención Educativa a partidos políticos y a la administración educativa.***
- ***El anterior curso realizó una importante reunión de trabajo con el Director General de Planificación y Gestión Educativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes para abordar la discriminación que sufren estos alumnos/as en el acceso a las ayudas específicas que se convocan anualmente (becas NEAE).***

Madrid, 08 de noviembre de 2018

Los presidentes de las entidades **CONFAE-ASPERGER ESPAÑA, FEAADAH, FETEL, FEDIS, FUNDACION ESPAÑOLA DE LA TARTAMUDEZ, EPILEPSIA ESPAÑA y PETALES** que representan e integran respectivamente a las asociaciones de ASPERGER, TDAH, Trastorno específico del lenguaje, dislexia, tartamudez, epilepsia y trastorno del apego continúan el trabajo para intentar llevar la voz y las reivindicaciones en cuanto a la atención a la diversidad educativa a las autoridades, organismos y partidos estatales con competencias en educación. Representan a más de 30.000 familias integradas en las diferentes asociaciones territoriales distribuidas por todo el Estado que atienden y defienden los intereses de los alumnos/as afectados por estos trastornos y dificultades, y pretenden sumar apoyos uniéndose a otros colectivos con los mismos objetivos.

El acuerdo de creación de la Plataforma **DiversiAE** se produjo con motivo de la celebración en el mes de marzo de 2017 de varias reuniones con diversos partidos políticos del arco parlamentario para trasladar sus reivindicaciones y propuestas para que sean tenidas en cuenta por las distintas administraciones competentes en materia educativa.